

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
(ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж))

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО

«Пензенский колледж информационных
и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

 А.Н. Фетисов

«05» ноября 2019г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Методика преподавания создания интернет-магазина в среде WordPress
(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»**


Пенза, 2019г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика создания интернет-магазина в среде WordPress (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» разработана с учетом требований:

- спецификацией стандарта компетенции 17 WSI «Веб-дизайн и разработка» (WorldSkills Standards Specifications) от 2017 г. (секции 1 Организация работы и управление, 2 Коммуникативные и межличностные навыки, 3 Графический дизайн веб-страниц, 4 Верстка страниц, 5 Программирование на стороне клиента, 6 Программирование на стороне сервера, 7 Системы управления контентом (Content management systems);
- профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных технологий» (утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2017г. № 44н) (трудовые функции А/01.3 Проверка и отладка программного кода, А/03.4 Верстка страниц ИР, А/04.4 Кодирование на языках web-программирования);
- федеральным государственным образовательным стандартом 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547).

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Разработчик:

Преподаватель спец. дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)  Бачурина Т.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания создания интернет-магазина в среде WordPress (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» одобрена Методическим советом ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)

Протокол № 3 от 05 11 2019г.

Председатель Методического совета


(подпись)

Фролова Ж.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-методической работе,
доктор педагогических наук


В.Н. Корчагин

Заместитель директора по работе
с социальными партнерами


Н.В. Чистякова

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа повышения квалификации «Методика преподавания создания интернет-магазина в среде WordPress (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), имеет «направленность (профиль) образования - ориентированный на конкретные виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы» (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.12г.№272-ФЗ))

Цель программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. В результате освоения программы повышения квалификации «Методика преподавания создания интернет-магазина в среде WordPress (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» слушатель должен **знать**:

- аспекты систем, которые позволяют повысить продуктивность и выработать оптимальную стратегию;
- как проявить инициативу и предприимчивость в целях выявления, анализа и оценивания информации из различных источников.
- как решить проблемы в общении, в том числе выявление проблемы, ее исследование, анализ, решение, макетирование, пользовательское тестирование и оценка результатов;
- принципы, лежащие в основе сбора и представления информации;
- английский язык в рамках чтения и понимания официальной технической документации по используемым технологиям и языкам программирования;
- структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений;
- вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна;
- как создавать и оптимизировать графику для сети Интернет;
- какие умения и навыки необходимы для выбора цвета, типографики и композиции;
- принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах;
- правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций;
- ограничения, которые накладывают мобильные устройства и разрешения экранов при использовании их для просмотра веб-сайтов;
- принципы построения эстетичного и креативного дизайна;
- современные стили и тенденции дизайна;
- методы обеспечения доступа к страницам веб-сайтов аудитории с ограниченными возможностями;

- World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS;
- методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру;
- Web Accessibility Initiative (WAI);
- как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата;
- лучшие практики для Search Engine Optimization (SEO) и интернет-маркетинга;
- как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице;
- возможности клиентского языка программирования JavaScript;
- как разрабатывать код с использованием открытых библиотек;
- как разрабатывать PHP (PHP: Hypertext Preprocessor) код на процедурном и объектно-ориентированном уровнях;
- распространенные модели организации и хранения данных и реализацию их с применением MySQL;
- FTP (File Transfer Protocol), особенности использования его на стороне сервера и клиента, а также необходимое для этого программное обеспечение;
- различные методы программирования;
- как разрабатывать программный код в соответствии с паттернами (например, MVC (Model View Controller));
- как разрабатывать безопасное веб-приложение;
- преимущества и ограничения системы управления контентом с открытым исходным кодом;
- как найти, выбрать и подключить подходящие плагины/модули;
- способы реализации функциональных возможностей CMS;
- понимать необходимость поддержания и обновления для плагинов CMS и соответствующих модулей для безопасности системы;

1.2.2. В результате освоения программы повышения квалификации «Методика преподавания создания интернет-магазина в среде WordPress (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» слушатель должен **уметь**:

- решать распространенные задачи веб-дизайна и разработки кода;
- учитывать временные ограничения и сроки;
- производить отладку кода программ и находить ошибки;
- использовать компьютер или устройство и целый ряд программных пакетов;
- применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;
- планировать график рабочего дня с учетом требований;
- использовать систему контроля версий;
- представить продукт, который отвечает требованиям клиента и спецификации;
- собирать, анализировать и оценивать информацию;
- использовать навыки грамотности для толкования стандартов и требований;
- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов;
- анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн;
- выбирать дизайнерское решение, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка;

- принимать во внимание влияние каждого элемента, который добавляется в проект во время разработки дизайна;
- использовать все требуемые элементы при разработке дизайна;
- учитывать существующие правила корпоративного стиля;
- создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;
- придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;
- превращать идею в эстетичный и креативный дизайн;
- создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
- корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
- создавать веб-сайты, полностью соответствующие текущим стандартам W3C (<http://www.w3.org>);
- создавать и модифицировать сайты с учетом Search Engine Optimization;
- разрабатывать анимацию для веб-сайта для повышения его доступности и визуальной привлекательности;
- создавать и модифицировать JavaScript код для улучшения функциональности и интерактивности сайта;
- применять открытые библиотеки;
- создавать библиотеки и модули для выполнения повторяющихся задач;
- разрабатывать веб-приложения с доступом к базе данных MySQL и веб-сервисы по требованиям клиента;
- создавать SQL (Structured Query Language) запросы, используя корректный синтаксис (классический и PDO (PHP Data Object));
- разрабатывать объектно-ориентированный программный код;
- устанавливать, настраивать и обновлять систему управления контентом;
- устанавливать, настраивать и обновлять плагины/модули CMS;
- создать пользовательские темы/шаблоны для системы управления контентом;
- создавать пользовательские плагины/модули и шаблоны/темы.

1.3. Трудоемкость обучения: 72 часа

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
18 часов	18 часов	18 часов	18 часов

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Рабочий учебный план

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
(ГАПОУ ПО ПКИИТ (ИТ-колледж))

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж информационных и
промышленных технологий (ИТ-колледж)»
А.Н. Фетисов
« 05 » июля 2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика преподавания создания интернет-магазина в среде WordPress (с учетом
стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»
(наименование)

Категория слушателей: педагогические работники сторонних организаций, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа

Срок обучения: 4 недели

Форма обучения: очная.

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции дистанционно	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка»	4	4			
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2		
3.	Модуль компетенции «WordPress»	58	14	44		
4	Итоговая аттестация	6			6	ДЭ
	ИТОГО:	72	20	46	6	

Согласовано

Заместитель директора по работе с социальными партнерами



Н.В. Чистякова

(подпись)

Председатель цикловой методической комиссии



Ж.Е. Фролова

(подпись)

**2.2. Дисциплинарное содержание программы
«Методика преподавания создания интернет-магазина в среде WordPress (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»**

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины «Методика преподавания создания интернет-магазина в среде WordPress (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции дистанционно	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка»	4	4			
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	2	2			
1.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2			
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	4	4			
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2		2		
3.	Модуль компетенции «WordPress»	58	14	44		
3.1	Введение. Язык разметки HTML. Верстка страниц	8	2	6		
3.2	Объектно-ориентированное программирование на PHP. Основы PHP. PHP и XML	8	2	6		
3.3	Основы работы с базами	8	2	6		

	данных. Связь с базами данных MySQL.					
3.4	Системы управления контентом. CMS WordPress	34	8	26		
4.	Итоговая аттестация	6			6	
4.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	6			6	ДЭ
	ИТОГО:	72	20	46	6	

2.2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания создания интернет-магазина в среде WordPress (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»

Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка»

Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)

Лекция. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

Тема 1.2. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции Веб-дизайн и разработка»

Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Вредные факторы при работе с компьютерной техникой, их влияние на работоспособность, способы минимизации воздействия в ходе образовательного процесса.

Тема 2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Лекция. Эффективная организация рабочего места при работе с компьютерной техникой.

Модуль 3. Модуль компетенции «WordPress»

Тема 3.1 Введение. Язык разметки HTML.

Лекция: Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона. Списки. Таблицы. Фреймы, плавающие фреймы, формы. Каскадные таблицы стилей (CSS)

Практическое занятие :

Применение тегов HTML при создании web-страниц. Создание формы на html-странице. Верстка страниц.

Тема 3.2 Объектно-ориентированное программирование на PHP. Основы PHP. PHP и XML

Лекция:

Объектно-ориентированное программирование на PHP. PHP и XML PHP и XML Web-services. Сокеты и сетевые функции. Работа с графикой. Язык сценариев

JavaScript. Объектно-ориентированное программирование. CMS. Размещение Веб -сайта на сервере.

Практическое занятие:

Подготовка и оптимизация графики на web-странице; Создание серверных сценариев с использованием технологии PHP; Организация файлового ввода-вывода.

Тема 3.3 Основы работы с базами данных. Связь с базами данных MySQL.

Лекция:

Обработка данных на форме. Организация файлового ввода-вывода. Организация поддержки базы данных в PHP.

Практическое занятие:

Обработка данных на форме. Организация поддержки базы данных в PHP; Администрирование сайта.

Тема 3.4 Системы управления контентом. CMS WordPress.

Лекция:

CMS. Размещение Веб -сайта на сервере. Установка и настройка Wordpress на локальном сервере. Создание темы Wordpress. Настройки сайта. Поключение плагинов. Разработка страницы списка товаров. Создание плагина формы обратной связи.

Практическое занятие:

Установка и настройка Wordpress на сервере; Создание темы Wordpress; Установка, активизация и настройка плагинов; Создание логотипа организации и размещение его в шапке. Создание страниц и меню интернет-магазина; Помещение необходимой информации в подвал. Настройка пагинации страниц; Заполнение страниц необходимой информацией; Создание формы обратной связи; Создание плагина для формы обратной связи.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по теоретическому обучению: обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также имеющими документ на право проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, оценивания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения и преподаватели, имеющие высшее техническое профессиональное образование по профилю подготовки с квалификацией первой и высшей категории.

3.2. Информационно – методические условия реализации программы

- техническая документация по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;
- конкурсные задания по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (Разработка интернет-магазина с использованием CMS WordPress);
- задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (Разработка интернет-магазина с использованием CMS WordPress);
- печатные раздаточные материалы для слушателей;

- профильная литература:
- Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под ред. Л.Г. Гагариной. – Ч. 1 и II. – М.: Форум, 2014. – 288 с.: ил.
- Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие /Т. И. Немцова; Под ред. Л. Г. Гагариной. - М.: "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2014. - 400с.
- Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2019)
- <http://htmlbook.ru>
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

3.3. Материально-технические условия реализации программы

Приведение сведений об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях:

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена по КОД № 1.3.